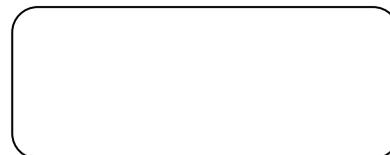


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 636
с углубленным изучением иностранных языков
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 636
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 30 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 149 от 30.08.2017

**Положение
о формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 636 с углубленным изучением иностранных языков Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по учебным предметам, реализуемым в школе, метапредметных результатов обучения, а также универсальных учебных действий.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы Школы.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (далее – ОП) создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

2.4. Промежуточная аттестация по итогам года учащихся 1-х – 4-х, 5-х – 8-х, 10-х классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных модулей, либо отдельных учебных дисциплин, метапредметных результатов, а также универсальных учебных действий.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету учебного плана Школы (по каждой учебной дисциплине).

3.2. Фонд оценочных средств формируется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. В формировании фонда оценочных средств принимают участие учителя при участии председателя методического объединения.

3.4. Ответственность за формирование фонда оценочных средств по учебным предметам несут председатель МО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту уровня обучения;
- основной образовательной программе Школы, в том числе учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.

3.6. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

3.7. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию преподается различными учителями, то по ней формируется единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации в форме годовых контрольных работ контрольно-оценочные материалы формируются из утвержденного фонда оценочных средств председателем методического объединения совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.9. В фонд оценочных средств по учебному предмету могут быть включены контрольно-оценочные материалы, разработанные учителем-предметником, группой учителей.

3.10. В случае включения в фонд оценочных средств контрольно-оценочных материалов, разработанных учителем-предметником, группой учителей, контрольно-оценочные материалы рассматриваются на методическом объединении, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.

4. Утверждение фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам является приложением к образовательной программе, принимается на педагогическом совете Школы, утверждаются директором Школы.

4.2. В случае включения в фонд оценочных средств контрольно-оценочных материалов, разработанных учителем-предметником, группой учителей, контрольно-оценочные материалы рассматриваются на методическом объединении, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.